



**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL  
JAEN**



*“Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático”*

**NOTA DE PRENSA N°015-2014-GR.CAJ/UGEL-J/OF.C.RR.PP.**

## **Conforman comité de apoyo regional a tutorías y convivencia escolar democrática**

**Esto durante importante reunión de directores de la zona urbana del ámbito de la UGEL Jaén.**

Un medio centenar de directoras y directores de la zona urbana de Jaén, se reunieron ayer por la tarde en la Institución Educativa “San Luis” Fe y Alegría 22, con la finalidad de conformar el comité de apoyo a las acciones de tutorías y convicción escolar democrática.

En simultáneo, se capacitaron en prevención del bullying en la escuela “prevención e intervención” donde abordaron temáticas como: criterios para diagnosticar el bullying, acoso virtual, ciberbullying, factores que favorecen o alteran la convivencia escolar, entre otros temas.

Los especialistas en Educación de la UGEL Jaén, Genebrardo Cruz Díaz y Wilmer Espinal Olivera, coincidieron en que: “Es más fácil aprender matemática, que aprender a vivir con los demás.

“Debemos entender la vida con la riqueza de la diversidad, disfrutar de la convivencia y de las diferencias de todos”, dijeron.

Se espera que los directores asistentes a la mesa de trabajo cuando vayan a sus instituciones educativas, elaboren un ensayo académico, en el que deben aplicar los contenidos teóricos aprendidos a la realidad y contexto de su institución educativa.

Cabe precisar que, en ocasiones el docente desconoce términos y conceptos que van más allá de la clase, pero que suceden. En ese sentido, se viene buscando herramientas para minimizar lo que se está viviendo ahora en las escuelas y colegios.

Se espera que los directores también asuman nuevos retos como innovaciones y técnicas para combatir la problemática.

***Se agradece su difusión.  
Jaén, 24 de Abril de 2014.***

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL JAÉN  
¡POR UNA GRAN REGIÓN!**