



Ministerio
de Educación

Felicitaciones a los ganadores del I Concurso Regional de Laboratorios de Innovación Educativa – LIE Cajamarca

Trece instituciones educativas de la región iniciarán el proceso para convertirse en espacios innovadores que promueven el aprendizaje creativo en los estudiantes.

Luego de un proceso de identificación y selección en campo, el **Gobierno Regional de Cajamarca (GOREC)**, la **Dirección Regional de Educación de Cajamarca (DREC)** y el **Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana (FONDEP)**, presentan oficialmente a las 13 instituciones educativas ganadoras del I Concurso Regional de Laboratorios de Innovación Educativa – LIE Cajamarca, cuyo objetivo es **promover las condiciones necesarias para que las IE ganadoras fortalezcan sus proyectos educativos** hacia una enseñanza innovadora y aprendizaje creativo de las y los estudiantes.

En la primera etapa del concurso, de los 109 proyectos presentados, el Equipo Técnico Local (ETL) de cada UGEL seleccionó a las tres mejores propuestas educativas, de su jurisdicción, que respondían a los criterios e indicadores establecidos en el “Marco de la Innovación y Buenas Prácticas Educativas en el Perú”, lo que hizo un total de 39 experiencias que pasaron a la etapa final.

Estas fueron visitadas por el Gerente Ejecutivo y especialistas del FONDEP, junto con el Equipo Técnico Regional (ETR) de la DREC y los ETL de cada UGEL de Cajamarca, con el fin de verificar en campo la consistencia de las propuestas seleccionadas, cotejando las evidencias presentadas y entrevistando a los principales actores de la comunidad educativa.

En la segunda etapa, el jurado calificador integrado por tres destacados profesionales de la región Cajamarca, evaluaron los 39 proyectos educativos clasificados y eligió a las 13 IE ganadoras, una por UGEL.

La implementación del programa LIE tendrá una duración de dos años, con proyección a un tercer año de consolidación, en el que se buscará la sostenibilidad e irradiación de las experiencias.

Las IE ganadoras iniciarán el proceso de mejora de sus proyectos de innovación y formularán un plan de acción, con el acompañamiento del ETR, ETL y el FONDEP. Los rubros de financiamiento de los LIE, en el primer año, incluyen una formación especializada en innovación e investigación educativa, asesoramiento presencial y virtual, equipamiento (multimedia), por parte del FONDEP. El Gobierno Regional de Cajamarca y la DREC se encargarán del equipamiento básico del LIE (laptop y cámara fotográfica), así como la publicación de las experiencias innovadoras y organización de eventos para su difusión. Además, la DREC emitirá una resolución de felicitación a los impulsores del proyecto. Al finalizar el segundo año, el FONDEP entregará a las IE un diploma de reconocimiento como “escuela innovadora”, mientras que el GOREC definirá otros rubros de acondicionamiento vía gestión de PIP.

Cabe precisar que la entrega del financiamiento estará sujeto a la evaluación de logros en el desarrollo de la experiencia innovadora.

A continuación presentamos la lista de instituciones educativas ganadoras:



GANADORES DE I CONCURSO REGIONAL LIE - CAJAMARCA

UGEL	Institución Educativa	Nombre de la propuesta educativa	Temática
Cajamarca	IE "San Vicente de Paúl"	"Modelo Educativo META (Múltiples Estrategias para Trabajar y Desarrollar Aprendizajes), para una comunidad Educadora".	Implementa diversas estrategias innovadoras a partir de la integración de la comunidad como actores activos en la mejora de los aprendizajes. Los estudiantes vivencian un aprendizaje basado en el descubrimiento, el desarrollo de inteligencias múltiples, emprendedurismo medio ambiental, así como el uso de la tecnología, entre otros.
Cajabamba	IE 82287	"Formando nuestras microempresas"	Fomenta el desarrollo de las habilidades y destrezas de los estudiantes, quienes forman sus pequeñas microempresas a partir de su interés en ciertas áreas curriculares. Ello contribuye a la mejora de sus aprendizajes y aporta a la economía de sus hogares.
Celendín	IE 82492	"Una comunidad ecológica desde la IE".	Promueve una educación emprendedora a través de la producción, con una mirada ambientalista, y del cuidado de la nutrición de los estudiantes.
Contumaza	IE "Gran Guzmango Capac"	"Uso pedagógico de la TV pantalla plana en las sesiones de aprendizaje, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes 2015-2016".	Desarrolla una enseñanza de aprendizajes significativos en los estudiantes, otorgando un valor pedagógico a los televisores y equipos tecnológicos.
Chota	IE "Santa Rafaela María"	"Desarrollo de actividades científicas para el fortalecimiento de capacidades investigativas en los estudiantes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de la comunidad educativa".	Fortalece las capacidades de investigación en los estudiantes de los tres niveles: inicial, primario y secundario a través del desarrollo de actividades científicas, reuniones de reflexión y participación en eventos académicos.
Hualgayoc	IE 82663	"Elaboración de materiales educativos utilizando las tres R como herramienta para fomentar prácticas educativas amigables con el planeta "	Concientiza y sensibiliza a la comunidad educativa para dar el verdadero uso de los materiales reciclables en protección del medio ambiente, fomentando la creatividad, habilidades y destrezas en los estudiantes.
Cutervo	IE "José Carlos Mariátegui"	"Valorando los recursos naturales y culturales de nuestra comunidad para fortalecer los aprendizajes e identidad de los estudiantes".	Utiliza como recursos las especies naturales del Parque Nacional de Cutervo (cultivo de orquídeas y palmeras), la práctica del canto, la música y los saberes populares para desarrollar competencias y lograr aprendizajes significativos en los estudiantes.



San Miguel	IE "Túpac Amaru"	"Elaboración de productos lácteos con aguaymanto".	Desarrolla una conciencia nutricional sobre el consumo de productos lácteos con aguaymanto en forma natural, que benefician a la salud y que contribuyen con el logro de los aprendizajes de los estudiantes.
San Marcos	IE 82181	"El enfoque ambiental en nuestras actividades educativas".	Desarrolla una cultura del cuidado y conservación del medio ambiente, propiciando acciones que consoliden el cuidado y uso adecuado del agua, desarrollando actividades educativas que promuevan el consumo de plantas alimenticias del biohuerto escolar.
San Pablo	IE "San Luis Grande"	"Innovando la educación más allá de las aulas con la siembra del Tara"	Promueve el aprendizaje en las diferentes áreas: matemática, geometría, trigonometría, comunicación (producción de textos), ciencia y ambiente a partir de la enseñanza de la Tara, planta medicinal destacada del lugar.
Santa Cruz	IE "Cirilo Sánchez Cabrejos"	"Indagando las bondades curativas de la planta chamana en el campo y en el laboratorio como espacio de aprendizaje".	Fomenta el aprendizaje a través de la investigación de los conocimientos ancestrales y la biodiversidad de la zona. A la vez estos se vinculan con el conocimiento científico y se elaboran propuestas que promueven la identidad cultural a partir de la enseñanza de las diferentes áreas curriculares.
Jaén	IE 16107	"Biohuertos escolares".	Promueve la importancia de los biohuertos en la construcción de aprendizajes significativos para los estudiantes, favoreciendo el desarrollo de la metodología basada en el enfoque socioformativo por competencias.
San Ignacio	IE 16470 "San Ignacio de Loyola"	"San Ignacio de Loyola luce limpia y Saludable".	Fomenta la utilización de un ambiente adecuado para el tratamiento de residuos sólidos denominado la casa ecológica, utilizando las áreas libres de la IE y espacios institucionales en la promoción de escuelas seguras y saludables.