



**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RR.PP.**



“Año de la Promoción de la Industria Responsable y del Compromiso Climático”

NOTA DE PRENSA N° 211 - 2014-GR.CAJ/DC.RR.PP

## **Cajamarca es una región emergente en educación**



El presidente regional, César Aliaga Díaz, sostuvo que: “Cajamarca es considerado por el Ministerio de Educación como una región emergente en educación, por los buenos resultados obtenidos en comprensión lectora y matemática en la evaluación censal el 2013”.

Según los datos de las evaluaciones censales: “En comprensión lectora en el 2012 se obtuvo 17.3 a nivel nacional, en el 2013 se dio el salto a 23.3 por ciento, logrando avanzar 6 puntos porcentuales. En matemática, en el 2012 se alcanzó 9 puntos y en el 2013 se consiguió avanzar al 13 por ciento, logrando superar 4 puntos en relación al año anterior”.

El Presidente Regional reconoció el buen trabajo realizado por las autoridades del sector educación, directores de centros educativos, profesores de aula y padres de familia para avanzar 6 puntos en comprensión lectora y 4 en matemática durante el año académico 2013. “Esperamos avanzar 6 puntos más en el 2014, cuyos resultados se obtendrá de la evaluación censal que se aplicará a los estudiantes del segundo grado en noviembre del presente año”, manifestó la autoridad regional.

Otros de los logros obtenidos en la actual gestión regional es: “La creación de mil jardines de infancia para incorporar a la educación formal a más de 20 mil niños(as) de 3 a 5 años. Además, se ejecutó 2 proyectos por más de 25 millones de soles (que incluye equipamiento con material educativo a inicial y primaria, capacitación docente, maestrías para más de 500 docentes de la región), se construyó más de 80 centros educativos integrales en las comunidades rurales más pobres de la región, se crearon 26 anexos de tecnológicos a los distritos, etc.”.

**Cajamarca, 16 de octubre de 2014**

**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS**  
**GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA**