

Cajamarca apunta a disminuir brechas sociales históricas

Algunos analistas de la derecha peruana han dejado su obsesión por criticar a Cajamarca y apuntan a darle una interpretación más real. Saben muy bien que mentiras y falsedades no contribuyen a construir una sociedad diferente. Richard Weeb y Carlos Meléndez (*El Comercio y Perú 21*) deducen que es necesario un esfuerzo desprejuiciado para conocer su realidad en forma más completa.

Que mejor recibir propuestas que contribuyan al desarrollo humano en Cajamarca. En una entrevista publicada en el diario *La República* (21-10-14) el profesor León Trahtemberg afirma que: *“La educación no apasiona a los líderes políticos y así será mientras no tengamos políticos, empresarios, público, comunicadores, enamorados de la educación, que sientan hasta los huesos que es la médula del desarrollo de una sociedad, de la preocupación por la infancia, del desarrollo de la tecnología y la ciencia”*.

El educador peruano, propone además una educación perfectamente dotada de cero a 08 años, donde todos estén sanos, alimentados y alfabetizados. *“El maestro es un soporte importante hasta que el niño se haga fuerte”*. Indudablemente propuesta que pasa por mejoras en infraestructura, implementación, capacitación al magisterio y cobertura. Y coincidentemente hacia allí apunta el Gobierno Regional Cajamarca cuando lucha por el cierre de brechas sociales históricas.

En lo que va de la gestión regional 2011-2014, se crearon: 1 031 Jardines de Infancia, que permitió atender a más de 19 mil niños y niñas, pasando de 58.4% (2010) al 80% (2014) de cobertura; 48 Instituciones Educativas de Educación Básica Regular creadas mediante el proceso de racionalización y que benefician a más de 2 mil estudiantes; 60% de docentes capacitados y acompañados, mejorando su práctica pedagógica y los aprendizajes en los estudiantes; 14,900 egresados de CETPROS e Institutos de Educación Superior Tecnológicos, con competencias laborales que responden al desarrollo local, regional y nacional; 26 Sub Sedes de Institutos Tecnológicos Públicos creadas, que ahora atienden a 2,440 estudiantes de zona rural, en carreras profesionales (Agropecuaria, Industrias Alimentarias, Mecánica Automotriz, Contabilidad, Computación e Informática), egresando la primera promoción en el 2013; y, la construcción de más de 60 instituciones educativas integrales (moderna aulas, laboratorio, sala de profesores, computadoras, pizarras acrílicas, patio de formación, cerco perimétrico, etc.). La atención abarcó las trece provincias de la región.

La pasión por la educación ha permitido que en Comprensión Lectora en la región Cajamarca en el 2012 avancemos a 17.3% a nivel nacional, en el 2013 se dio un salto al 23.3%, siete puntos porcentuales gracias al esfuerzo de estudiantes, maestros, padres de familia y autoridades educativas (ECE 2013). En matemática, en el 2012 se alcanzó 9 puntos y en el 2013 al 13%, logrando superar 4 puntos en relación al año anterior. Cajamarca es una región emergente en educación, como afirma el actual Presidente Regional, César Aliaga Díaz.

IMPORTANTE

Algunos puntos del artículo del investigador Richard Weeb, publicado en el diario El Comercio (20-10-14). A) *El gasto ejecutado por la región Cajamarca y sus distritos se ha casi triplicado en los últimos seis años; B) El rechazo a las inversiones mineras ha frenado el crecimiento en Cajamarca? Richard Weeb afirma que es solo parte de la verdad. “Para el Cajamarquino no le interesa el PBI de su región, sino el ingreso que recibe su familia, y desde el 2007 ese ingreso se ha incrementado en 6.8%, el doble del promedio nacional de 3.4%; C) El Jornal promedio se ha incrementado de S/. 9.90 diarios en el 2003 a S/. 19 soles en el 2013, según el Instituto del Perú; C) Weeb precisa que sólo el 2% de cajamarquinos trabajan en minería y el resto en otros sectores como agricultura, ganadería, comercio, construcción, servicios, etc.; finalmente dice, D) La mejor forma de mejorar la gestión política regional sería un esfuerzo desprejuiciado para conocer su realidad en forma más completa.*

Carlos Meléndez (Perú 21), también hace hincapié sobre la realidad cajamarquina. *“El Gobierno Central, el modelo económico y los grandes capitales centralistas aparecen como los culpables de la postergación cajamarquina. Los ataques hacia la gestión de Santos son interpretados bajo ese cortaaguas que activa los reflejos locales de defensa de la dignidad regional”.* El linchamiento a Cajamarca y sus líderes no hacen otra que reactivar la confrontación entre el centralismo limeño y las regiones que exigen respeto a la regionalización y descentralización. Respetemos a Cajamarca, hay avances importantes.