



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS



“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”

NOTA DE PRENSA N° 252-2015-GR.CAJ/DC.RR.PP.

Docentes y directores cajamarquinos ocupan tercer lugar en asistencia

La noble entrega de los maestros y maestras de la región sigue dando frutos en beneficio de la educación cajamarquina.

El loable esfuerzo de miles de docentes y directores de las instituciones educativas, que diariamente se trasladan hasta sus centros de labores, ubicó a nuestra región en el tercer lugar en asistencia entre las 26 regiones. Así se dio a conocer a través del Informe Semáforo Escuela, en su reporte concerniente a su evaluación del mes de agosto de este año.

“En la región Cajamarca los profesores y directores están asistiendo a las instituciones educativas en un 95%; es decir, existe todavía un margen del 5% que se da por diferentes razones (enfermedades, licencias sin goce de haber, licencias con goce de remuneración, etc.)”, manifestó César Flores Berríos, Gerente General del Gobierno Regional Cajamarca.

Este reporte es muy alentador debido a que la región Cajamarca es la que mayor número de instituciones educativas públicas tiene a nivel nacional (superando incluso a Lima) con alrededor de 8 mil escuelas y colegios. Además, se debe tener en cuenta la dispersión de la población escolar como producto de la alta ruralidad.

“Con estos resultados se tira por los suelos esa perniciosa campaña que se ha creado sobre el magisterio, de que supuestamente los profesores están faltando a sus instituciones educativas. Esta estadística presentada por el Informe Semáforo Escuela demuestra que esto no es así”, enfatizó César Flores.

El Informe Semáforo Escuela es una herramienta del Ministerio de Educación que permite medir cinco indicadores del servicio educativo y que se aplica a nivel nacional. Entre los aspectos a evaluar están: asistencia de docentes, presencia de directores en las instituciones educativas, asistencia de alumnos, el acceso a materiales educativos y el acceso a agua y desagüe.

Sobre los tres últimos aspectos que se evalúan, la región ocupa: en la asistencia de estudiantes se ubica en puesto 14 aproximadamente, en el acceso a materiales educativos está en el tercio medio y en el acceso a agua y desagüe, en el tercio inferior.

Por último, el Gerente General acotó que: “Vale expresar la gratitud del Gobierno Regional Cajamarca. El ausentismo que era un problema en la región fue abordado en el Plan Cuatrienal en el



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS



“Año de la Diversificación Productiva y del Fortalecimiento de la Educación”

cual se planteó el modelo de gestión con enfoque territorial, que ya viene dando sus primeros resultados”.

DATO:

Cajamarca en los últimos 05 años mejoró el acceso a la educación pública con la creación de 1,000 jardines de infancia; es decir, un tercio del total de instituciones creadas a nivel nacional.

Se agradece su difusión

Cajamarca, 19 de octubre de 2015

***DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA***