



GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA
DIRECCION DE EDUCACIÓN
ÁREA DE COMUNICACIÓN Y RR.PP

"Año de la Inversión para el Desarrollo Rural y la Seguridad Alimentaria"



NOTA DE PRENSA Nº 089-2013-GR/DRE-CAJ/DC.RR.PP.

Directores de I.E. participan en Seminario Taller sobre Administración y Planificación Presupuestal

El 20 y 21 del mes en curso, directores de las instituciones educativas de los niveles de inicial, primaria y secundaria de la provincia de Cajabamba, son capacitados en diferentes aspectos, por parte de especialistas de la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL Cajabamba.

En el "Seminario Taller de Administración y Planificación Presupuestal para el año 2014", se abordan temas sobre: Implementación de la Ley de Reforma Magisterial, tratamiento de personal de acuerdo a dicha ley, derechohabientes y planilla PLAME, recursos propios y llenado de Libro de Caja, y manejo de inventarios y SIMI.

Además, procedimientos administrativos y sanciones, saneamiento físico legal de predios, programas presupuestales y presupuesto por resultados, línea base, indicadores y metas respecto a la formulación presupuestal, año 2014, lineamientos generales de la formulación de presupuestos institucionales.

En el encuentro participan cerca de doscientos directores y directoras de los Jardines, Escuelas y Colegios de la jurisdicción provincial y se lleva a cabo en el auditorium de la UGEL Cajabamba, en horarios de mañana y tarde. Los temas son abordados por personal profesional y técnico de las Áreas de Administración, Gestión Institucional y Pedagógica.

La apertura del certamen la realizó el Director de la UGEL, Andrés Sifuentes Pinedo, quien resaltó la presencia de los asistentes e invocó a sacar provecho del evento para volcar los conocimientos a cada una de las realidades educativas en las que desempeñan su cargo, con el fin de mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes.

Se agradece su difusión.

Cajamarca, 20 de junio del 2013.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS
¡POR UNA GRAN REGIÓN!