



NOTA DE PRENSA N° 028 – 2013-GRC-DREC-UGELC/CC.RR.PP.

Capacitan a más de 687 directores de Cajamarca en administración de I.E.

Los directores de I.E. que se capacitaron en estadística, racionalización de personal y Software de información educativa.

El área de Gestión Institucional de la UGEL Cajamarca, presentó el día de ayer 09 de julio, el informe N° 012–2013-GR.CAJ/DRE/UGEL.CAJ/AGI-EE, con la finalidad de difundir los 10 talleres de capacitación que realizó en Estadística, Racionalización y Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE), brindado a 687 directores de I.EE. de la provincia de Cajamarca.

Este ciclo de capacitaciones, que duró del 17 de junio al 03 de julio, se dio en los auditorios de las diferentes municipalidades distritales, con excepción de Cospán y Chetilla (por la dificultad en el acceso a internet), cuyos directores fueron capacitados en el auditorio del Centro de Educación Especial de Cajamarca; Las ponencias las realizaron el responsable de estadística Mauro Cruzado Ramírez, el responsable de Racionalización, Pedro Estrada Murga y, de Tecnologías Antonio Cabrera Llaque; así mismo para esta labor fue indispensable el apoyo de los coordinadores educativos y alcaldes de cada distrito.

El director del área, Prof. Percy Becerra Sanchez, declaró: “nuestro objetivo es tener directores capacitados en estas tres áreas, y así puedan elaborar su informe de racionalización de su Institución y mejorar el uso del SIAGIE”; por su parte el responsable de Estadística, de esta misma institución mencionó que esta capacitación les brindara las herramientas necesarias para mejorar la administración educativa: “ahora nuestros directores podrán remitir su información Censal 2013 de manera conveniente y en la fecha indicada, mejorando la calidad de información remitida, así como disminuyendo el tiempo empleado para esta tarea”, recalcó.

Se agradece su difusión.

Cajamarca, 10 de julio del 2013.

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CAJAMARCA
¡POR UNA GRAN REGIÓN!