

***PARTICIPACIÓN Y EMPODERAMIENTO DE LAS FAMILIAS – COMUNIDAD.
EN EL PROGRAMA SALUD MATERNO NEONATAL Y ARTICULADO NUTRICIONAL***

PROGRAMA:

Primer Día de trabajo

Objetivo: Identificar conjuntamente con el personal de salud, algunas de las barreras en la población, que dificultan la participación de la comunidad y las familias, a través de herramientas de diagnóstico cualitativo y participativo, que recoge percepciones.

Participantes: Organizaciones y/o representantes comunales designados por el personal **Tiempo: 2 horas por grupo** (se puede organizar pequeñas reuniones en la sede de los talleres, o en visitas a comunidades organizadas por el responsable de la sede.

Tema	Objetivo	Procedimiento	Recursos	Tiempo
<p>1. Presentación con el personal de salud</p> <p>9: 00 – 1:00 p.m.</p>	<p>Presentar el objetivo y los momentos del taller</p>	<p>1. Se presenta en diapositivas objetivos y momentos. En tarjetas se dibuja un objetivo que represente la participación. Cada participante se presenta y va colocando su dibujo en la pizarra, si encuentra algún parecido con los otros los va agrupando, terminamos con dibujos dispersos y algunos asociados, Buscamos encontrar interpretaciones de manera conjunta. Se plantea la necesidad de conocer la opinión de los otros y preguntarnos ¿porque no se logra la participación</p> <p>2. Presentación de metas de cobertura: Así nos encontramos en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto institucional • Exámenes auxiliares • Cuatro controles. • Acceden al paquete completo • Utilización de métodos de planificación familiar • Menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia. • Paquete de atención integral del niño • Porcentaje de hogares con acceso a agua segura 	<p>Tarjetas Plumones</p> <p>PPT</p>	<p>1:30 min</p> <p>1 hora</p>

		<p>3. Preparar la presentación para las organizaciones sociales de base.</p> <p>4. Presentación sobre el proceso de lo vivido en PROMSA</p>	<p>PPT</p> <p>PPT</p>	<p>1 hora</p> <p>30 min</p>
<p>2. Encuentro con la organización de base.</p> <p>3:00 – 6:00 p.m.</p>	<p>Encontrarnos con la Organización de base plantear la necesidad de conocer su opinión.</p>	<p>Previamente se ha acordado el encuentro con un grupo de una o varias organizaciones de base, podemos ir a su encuentro o que ellos lleguen a la reunión.</p> <p>Se les plantea, queremos conversar sobre ¿Por qué no se logra una mayor participación?</p> <p>Una vez logrado el acuerdo se inicia la reunión con la siguiente exposición.</p>	<p>PPT</p>	<p>15 minutos</p>
<p>3. La situación actual.</p>	<p>Conocer los avances en las metas</p>	<p>Personal de salud presenta las metas de cobertura:</p> <p>Así nos encontramos en :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto institucional • Exámenes auxiliares • Cuatro controles. • Acceden al paquete completo • Utilización de métodos de planificación familiar • Menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia. • Paquete de atención integral del niño • Porcentaje de hogares con acceso a agua segura 	<p>Datos de cobertura de la realidad local.</p> <p>PPT</p>	<p>20 minutos</p>
<p>4. Condiciones a lograr en la comunidad</p>		<p>La corresponsabilidad.</p> <p>Cuenta una historia de cómo nace la corresponsabilidad mediante diapositivas.</p> <p>Finalizado el diálogo se pregunta: ¿Qué debemos hacer para lograr esa corresponsabilidad?</p> <p>Se señala los requerimientos en la Organización comunal para poder abordar la promoción de la salud.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Junta vecinal capacitada para la vigilancia comunal en salud de madres y niños. 2. Agentes Comunitarios de Salud (ACS) capacitados para la vigilancia comunitaria y orientación en prácticas saludables para madres y niños. 3. Centros de Promoción y Vigilancia Comunal para el cuidado integral de la madre y el niño (CPVC). 4. Consejería en el hogar durante la visita domiciliaria a la familia de la 	<p>PPT:</p> <p>¿Quiénes son responsables?</p> <p>Matriz de barreras.</p>	<p>30 minutos</p>

		gestante o puérpera para promover prácticas saludables.														
5. Organización Comunal	Analizar las condiciones de la organización comunal y las barreras que existen.	<p>Se responden las preguntas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué tenemos que lograr para estar organizados? (CONDICION DESEADA) 2. ¿Qué pasos debemos seguir? <p>Se entrega un conjunto de tarjetas con condiciones intermedias, deberán colocarlas debajo de la respuesta a la pregunta 1 ,</p> <p>Se va ordenando de acuerdo a su criterio, luego completan el papelote respondiendo las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razones por las cuales no se logran las condiciones. • ¿Qué acciones tenemos que realizar? <p style="text-align: center;">SEGUIR EL SIGUIENTE ESQUEMA.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Condición: Estamos organizados con.....</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">PASOS A SEGUIR</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Por qué no se logra</th> <th style="background-color: #fff9c4;">¿Qué debemos hacer?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">3</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PASOS A SEGUIR	Por qué no se logra	¿Qué debemos hacer?	1			2			3			<p>Tarjetas con condiciones intermedias a lograr:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Autoridades comunales preocupadas por la salud. 2. Autoridades saben importancia de vigilar la salud. 3. Interés por la capacitación. 4. Coordinan las autoridades con instituciones de salud. 5. Las autoridades comunales deciden mejoras de salud. 6. Familias interesadas en la salud. 7. Líderes capacitados. 8. Líderes comprometidos con la salud. 9. Otras en blanco. 	1 hora minutos
PASOS A SEGUIR	Por qué no se logra	¿Qué debemos hacer?														
1																
2																
3																
6. Consejerías en la familia	Análisis de cómo se dan las consejerías	<p>Se forman dos grupos y se pide que se realicen un socio drama sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo se desarrolla un buen control del niño y visita domiciliaria. • Cómo se desarrolla un mal control del niño y visita domiciliaria. <p>Terminada la presentación se señalan los avances y dificultades en las visitas.</p>		1 hora												

3. Educación en salud	Ver la educación para la salud como estrategia para tomar decisiones y adquirir responsabilidades. (empoderamiento)	<p>Se define que es Educación para la salud.</p> <p>Presentar los procesos de Educación, que se quieren lograr en la participación en salud y promoción de la salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué debemos lograr para tener una junta comunal (organización) comunal que haga vigilancia para la salud? No solo la capacitación si no la definición de las condiciones a lograr y su monitoreo. • Promover prácticas saludables y condiciones a lograr en la familia en la organización y gestión. <p>Se dibuja el proceso para lograr la salud materno infantil: En un papelote, definiéndolo a través de un camino. Se revisa entre todos los procesos planteados Se hace una síntesis completando la planificación del proceso.</p> <p>Paso, barreras que se superan, Condiciones a lograr, requerimientos, participantes, involucrados, plazos.</p> <p>Se presenta en un cuadro :</p> <table border="1" data-bbox="689 882 1585 957"> <thead> <tr> <th>Paso</th> <th>Barreras</th> <th>Condiciones</th> <th>Requerimiento</th> <th>Participantes</th> <th>Plazos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Paso	Barreras	Condiciones	Requerimiento	Participantes	Plazos							Presentación en diapositivas Papelote.	2 horas
Paso	Barreras	Condiciones	Requerimiento	Participantes	Plazos											
4. Comunicación en salud 3:00 – 6:00 p.m.	Como estrategia para motivar la participación	<p>Verlo como relaciones entre la comunidad y la institución.</p> <p>Definir qué vamos a fortalecer :</p> <p>Formar grupos</p> <p>¿Qué necesitamos para motivar y fortalecer con la comunicación?</p> <p>Definición de mensajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuál es el problema que se intenta resolver • Cuál es el comportamiento que queremos motivar. • El público o los públicos definidos. 	PPT con ejemplos motivadores	3 horas												

		<ul style="list-style-type: none"> • Cuáles son las otras motivaciones que queremos difundir (no conocimientos sino motivaciones) • Que medios vamos a utilizar 		
5. Elaboración de mensajes 8:00 – 1:00 p.m.	Elaboración de mensajes utilizando los medios a nuestro alcance	<p>De acuerdo a la estrategia de educación que estamos planteando. Se define mensajes para motivar la participación y organización y lo elaboramos como material de difusión.</p> <p>Una vez definidos los mensajes se elabora de acuerdo al medio, podemos hacer un mensaje para colocar en las redes. A modo de ejercicio.</p> <p>Utilizamos el celular como herramienta y la edición del mensaje utilizando algún programa de edición (Audacity, W. Filmora).</p>	Materiales para la difusión. Programas de audio y edición.	2.30 hora
6. Revisión de propuestas 3:00 – 6:00 p.m.	Presenta la estrategia de educación y los materiales de difusión en la Organización social de base.	<p>Se convoca a algunos líderes locales (los que pudieron participar en el primer día) a una reunión de presentación de las estrategias de educación a través de los pasos a lograr en el proceso educativo propuesto.</p> <p>Se presentan también los materiales de difusión a modo de ejemplo para ser colocados en las redes sociales.</p>		1 hora
7. Cuarto día de trabajo 8:00 – 12:00	Planificación de la realización de los talleres locales	<p>Revisión de metodología</p> <p>Distribución de responsabilidades</p> <p>Organizaciones a convocar</p> <p>Programación de talleres</p> <p>Tiempos y recursos</p>		4 horas
	Evaluación de salida.	<p>Se responde la pregunta de forma individual</p> <p>¿En nuestra zona, hemos logrado la corresponsabilidad? Y</p> <p>¿Qué necesitamos mejorar en la participación para lograr empoderamiento?</p>		30 minutos

Del 15 al 18 de agosto.